

**A Budapesti Gazdasági Szakképzési Centrum**

Budai Technikum

**MUNKATERVE**

**2022/2023-as tanév**



Az oktatói testület a 2021/2022-es tanévet a 2022.június 28-án megtartott tanévzáró értekezletén értékelte, és Barta Andrea Ágnes igazgató előterjesztése alapján a lezárt tanév munkatervében foglaltakat teljesítettnek tekintette, ezt az Igazgatói Beszámolóban rögzítette.

Az intézmény hagyományai, és az infrastruktúra jobbítására tett folyamatos fenntartói erőfeszítések megteremtik annak alapját, hogy az oktatói testület munkája révén az iskola oktató-nevelő munkája fejlődhessen. Az oktatói testület ezek alapján optimista és elkötelezett, hogy a tanulóinknak modern nevelési módszerek támogatásával lehetőséget teremtsen a magasabb szintű tudás megszerzésére. A munkatervben összefoglalt egyes feladatok önmagukban nem jelentenek minden esetben újat, illetve újszerű megoldásokat, de úgy véljük, hogy ezeket rendszerbe szervezve, belőlük koncepciót alkotva, komoly fejlődést érhetünk el.

### **Előzmények:**

Az iskolafejlesztés középtávú koncepciója megkívánja, hogy az éves munkatervek egymás utáni láncolata megjelenítse az intézmény középtávú fejlesztési stratégiáját.

Az elmúlt évek munkaterveinek összegzése a következőket tartalmazza:

- A Megújuló modern iskolakoncepció bevezetése, melyben kiemelt szerepet kap a tanulóközpontú és családbarát iskola működtetése.
- Tanári módszertani kultúra megújítása.
- Élményszerű eredményes tanulás, a projektmódszer bővítése.
- Informális tanulási lehetőségek minél szélesebb kiterjesztése.
- Nemzetközi cserekapcsolatok és szakmai gyakorlatok támogatása.
- A jelenléti és digitális oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése.

### **A tanév kiemelt feladata**

A 2022/2023. tanév legfontosabb feladata az új szakképzési szabályozásnak megfelelő oktatási tevékenység. A Képzési és Kimeneti Követelményeknek megfelelő tanulási eredmény alapú oktatás, a projektoktatás folytatása és kiterjesztése, a jelenléti és digitális oktatási formák egységes rendszerbe foglalása és működtetése. Ezzel az előző tanévekben megkezdett tevékenységünket folytatva tovább erősítjük az **élményszerű oktatás** középpontba helyezését, a **tanulóközpontú, családbarát iskola** megvalósulását. A jó iskolai közösség megteremtésével a módszertanilag tökéletesen felkészült pedagógus a tanulók életkori sajátosságainak maximális figyelembevételével mellett képes az ismeretátadásra. Az iskola elfogadása, megszeretése kulcsfontosságú eleme az ötéves technikai modell sikerességének, azaz a technikus végzettség megszerzése nélküli iskolaelhagyás mérséklésének. A tanulóközpontú iskola modellje csökkentheti a duális rendszerben működő szakképző iskola tanulóinak végzettség nélküli iskolaelhagyását is.

A Munkaterv az alábbi területekre vonatkozó feladatokat tartalmazza felelős és határidő megjelölésével:

Feladat	Felelős	Határidő
<b>1. Tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés</b>	igazgató, igazgatóhelyettesek osztályfőnöki munkaközösség vezető	folyamatos
<b>2. Oktatás- és vizsgatervezés</b>	igazgatóhelyettesek szakmai munkaközösség vezető oktatói tantestület	folyamatos őszi, tavaszi vizsgaidőszak - vizsgatervezés
<b>3. Megújuló oktatásmódszertan</b>	munkaközösség-vezetők oktatói tantestület	folyamatos
<b>4. Iskolai közösségépítés és a pályaválasztás</b>	diákönkormányzat ÖKO csoport osztályfőnökök SZMK	folyamatos éves munkaterv szerint
<b>5. A beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása</b>	igazgató igazgató helyettesek beiskolázási munkaközösség vezető osztályfőnökök iskolaitkár	Újpesti börze, pályaválasztási szülői értekezletek, Nyitott kapuk, nyílt napok, általános iskolák felkeresése folyamatos

## **1. Feladatok a tanügyigazgatás, adminisztráció, kommunikáció, szervezetfejlesztés területén**

### – Vezetői ellenőrzési rendszer

- A vezetői ellenőrzés az iskolai az iskolai minőségirányítási rendszerrel /MIR/ összhangban történik
- A feladatokat a MIR szabályozza
- A vezetői ellenőrzés kiterjed az iskola összes oktatójára
  - ❖ az oktatói munka ellenőrzése a vonatkozó jogszabályoknak való megfelelés
  - ❖ az oktatói munka ellenőrzése az iskola belső szabályzatainak és alap dokumentumainak való megfelelés tekintetében
  - ❖ az oktatói munka ellenőrzése a diákok, szülők, partnerek és fenntartó elvárásainak való megfelelés tekintetében

### – Oktatóértékelés ütemezése

- Minden oktatóra kiterjedő oktatóértékelésre 2023-ban kerül sor.
- Minden oktató kiválasztott foglalkozását az igazgató vagy valamelyik helyettese nézi meg és a MIR-ben megfogalmazottak szerint értékeli

<b>Időtartam</b>	<b>Tevékenység</b>	<b>Felelős</b>	<b>eszközök</b>
<b>2022. szeptember hónap</b>	tájékoztató értekezlet	MICS	kézikönyv az oktatói értékelés rendszeréről
<b>2022. szeptember hónap</b>	látogatási ütemterv elkészítése	igazgató	órarendek
<b>2022. október – 2023. február között</b>	óralátogatások	igazgató, igazgatóhelyettesek, munkaközösség-vezető	óralátogatási jegyzőkönyv, reflexió
<b>2023. március hónap</b>	külső és belső partnerek megkérdezése	oktatói önértékelést támogató csoport	kérdőívek, fókuszcsoporthoz tartozó interjúk
<b>2023. április hónap</b>	dokumentumok elemzése	dokumentumok összegyűjtése, rendszerezése: MICS	tanmenetek, munkaterv, munkaközösségi és oktatói beszámolók, szakmai és közismereti eredmények, vizsga-eredmények, szakmai bemutatók, szakmai rendezvények, továbbképzések, szakértői és vizsgáztatási tevékenység,

			pályázatok, KRÉTA FÓKUSZ ESL modul egyéb
<b>2023. május hónap</b>	igazgatói értékelések	igazgató	

- A digitális és a jelenléti munkarend összehangolása (tanügyigazgatás, adminisztráció)  
A korábbi tanévekhez hasonlóan a központi ajánlások és a korábbi intézményi tapasztalatok alapján külön intézkedési tervben kezeljük, melyet a helyzetnek megfelelően folyamatosan felülvizsgálunk. A bevált classroom felületet az idén is minden osztály számára létrehozuk.
- Kapcsolattartás, információáramlás az oktatói testületen belül

Hétfőnként az első órában oktatói testületi értekezletet tartunk. Minden fontos információt e-mailen és drive táblázatban megosztunk az oktatókkal. A tanév elején a szokásos módon ismertetjük az iskolai gazdálkodási keretek rendszerét, felmérjük az esetleges oktatói igényeket az iskola szakmai keretének figyelembevételével. Az elmúlt évek pedagógiai és infrastrukturális fejlesztéseinek eredményeit tételesen ismertetjük.

- A kapcsolattartás iskolai rendszere, fórumai

Az év eleji szülői értekezletre nagy hangsúlyt fektettünk, akkor tudunk eredményeket elérni, ha támogató a szülői háttér. Minden osztályból választunk szülői munkaközösségi tagot, aki részt vesz az iskolai szülői munkaközösség munkájában, ismeretjük velük iskolai fejlesztéseket és eredményeket, továbbá az induló felnőttképzési tanfolyamainkat.

A hivatalos felületet a KRÉTA, ezt használjuk a tanügyi és adminisztrációs dokumentációra, itt vezetjük az órát, a házi feladatokat, a hiányzásokat, itt történik a témazáró dolgozatok bejelentése is és ezen keresztül kommunikálunk a szülőkkel. Tervezzük a Kréta rendszerben található Digitális Kollaborációs Tér használatát is. Az ESL jelzőrendszer alapján folyamatosan figyeljük tanulóink teljesítményét, és szükség szerint beavatkozunk. Ennek érdekében a tanárok tagjai törekednek az adminisztrációs fegyelem erősítésére, a jegyek és a hiányzások e-naplóba való folyamatos, napi beírására, a félévi és az év végi záraskor pedig fokozott odafigyeléssel járnak el, hogy a tanulóknak legyen elegendő számú osztályzatuk. Továbbá a szülőkkel való kommunikáció is ezen a felületen történik. A tavalyi tanévben már jól bevált Google Classroom rendszert működtetjük. Nagy előnye ennek a rendszernek a felhasználóbarát kezelés, a diákok jobban kedvelik, ha ezen keresztül adjuk ki a feladatokat és értékeljük a beadott munkáikat.

Digitális térben kihasználjuk a Kréta rendszer adta lehetőségeket, ezen keresztül kommunikálunk a szülőkkel. Az igazolásokat a Kréta rendszeren keresztül kérjük a szülőktől, így mindennek nyoma marad.

- igazgatói szülői tájékoztatók

- szülői értekezletek
  - esetmegbeszélések
  - fogadó órák
  - bemutató foglalkozások
  - szülők bevonása az iskola képzéseibe (esti, felnőttképzés)
  - e-napló
  - e-kréta
  - telefon
  - e-mail
- Családbarát munkahely megteremtése, családközpontú ügyintézés, testvérek előnyben részesítése
- Az iskolavezetés törekszik a munkáltató és a munkavállalók közötti jó viszony kialakítására, mert az kedvezően hat a dolgozók munkavégzésére. Támogatjuk az oktatók otthonról végezhető munkáját pl. adminisztráció, tanórai felkészülés terén stb.
- Lehetőség szerint közös programokkal javítjuk a jó munkahelyi légkört
- Ügyfélbarát iskola, elektronikus ügyintézés
- Törekszünk az ügyfélbarát ügyintézési attitűd általánossá tételére, amely a pedagógiai munkát támogatja és nem akadályozza. Rugalmas félfogadási idővel dolgozunk, a szülők számára e-napló hozzáféréshez technikai segítséget nyújtunk igény szerint. Az ügyeket lehetőség szerint elektronikusan bonyolítjuk.
- A tanuló-iskola, szülő-iskola konfliktusokat az intézmény helyben, békéltető jelleggel, személyes meghallgatást is felajánlva kísérli meg rendezni.
- A Centrum összes dolgozója számára az elektronikus ügyintézés formáinak elérhetővé tétele (pl. e-bérjegyzékhez történő hozzáférés, szabadság és távollét rögzítése az e-KRÉTÁBAN.
- Az elektronikus beszerző felületet használata, ahol lehetséges ott az átutalásos fizetési forma használata
- Megvalósult a FOGLALJ BE az egységes teremléti rendszer amely segítségével iskoláink szabad kapacitásait hasznosítani tudjuk. A rendszer részeként kezeljük az iskolák órarendjét, így a hivatalos felhasználást semmilyen formában nem befolyásolják a teremléti szokások új, automatizált megoldásai.
- Az iskolai büfékben is lehetőség van bankkártyás fizetésre, illetve az ebéd befizetése banki átutalással, készpénzmentesen történik.

## **2. Feladatok az oktatás- és vizsgatervezés területén**

- Az új szakképzési szabályozás az iskolai munkában:
- szabályozó dokumentumok 2021-ben elkészültek, de aktualizálni kell a változásoknak megfelelően.
  - tananyagtartalmak kidolgozása folyamatos, ebben a tanévben a 11. évfolyamra kell valamennyi szakmai tantárgy esetében fókuszálni és az új tanmeneteket kidolgozni.
  - 11. osztályban a tanulóknak el kell kezdeni a portfólió készítést, ehhez szaktanári segítséget kell nyújtani és az elkészült munkákat fel kell tölteni az iskolai tárhelyre. feltöltését.

- törekszünk a tanulási eredmény alapú szabályozás elterjesztésére  
Hosszú távú célunk, a tanulási eredmény alapú szemlélet meghonosítása. Az idei tanévben az értekezletek témái a következők lesznek: a tanulásieredmény-alapú tervezés lehetőségei, a tanulásieredmény-alapú tananyagfeldolgozás, a mérés-értékelés és a tanulási eredmények kapcsolata  
Azt reméljük, hogy ez a szemlélet pozitív irányú változást, eredményez a pedagógiai gyakorlatban, a tanulás-tanítás folyamatában, szervezésében és a pedagógiai értékelés módszerében.
  - a megújuló vizsgáztatási rendszerben vizsgaszervező tevékenységgel részt veszünk, felkérésre oktatóink, szakértőként, mérőként és értékelőként részt vesznek a BGSZC iskoláiban szervezett vizsgákon.
- Ágazati alapvizsga az ágazati alapoktatás befejezésekor
- iskolánk a 10. évfolyam végén, illetve a 8 hónapos szakmai képzés esetén ágazati alapvizsgát szervez a korábbi tanévhez hasonlóan
  - a vizsgát a BGSZC-vel egyeztetett időpontokban és formában rendezzük meg.
- Érettségire történő intenzív felkészítés
- 2023. évi érettségi előkészítése, komplex témazáró dolgozat  
Az elmúlt tanév érettségi tapasztalatait felhasználva, továbbra is törekszünk arra, hogy megfelelően összehangoljunk a komplex szakmai érettségire való felkészítést-felkészülést. Mivel a végzős osztályokban 4-5 különböző szakmai tárgyat tanulnak diákjaink, de egy komplex vizsgát tesznek, ezért már a tanév elején összehangoljuk a felkészítést, és egyeztetünk arról, hogy ki lesz az adott osztályokban a szakmai tárgyakért felelős érettségiztető tanár. Ennek megfelelően készítettük el idei tantárgyfelosztásunkat. Az előbbiek figyelembevételével tervezünk meg az érintett tanulók írásbeli számonkérését egy komplexszakmai témazáró dolgozat formájában, melynek eredménye minden tanult szakmai tantárgyhoz bekerül.
  - A 12. évfolyam számára vizsgahelyzethez hasonló szituációkat szervezünk, tanítási órák keretében több részletben (szövegértés, gyakorlati szövegalkotás, elemző szövegalkotás.
  - A ballagás előtti utolsó napokban tréninget tartunk a végzősöknek, ahol komplex áttekintése történik a szaktárgyak szerinti írásbeli érettségi tananyagának. Ez órarendi átcsoportosítást is jelent a vizsgára való hatékonyabb felkészülés jegyében, illetve átmeneti tanórán kívüli foglalkozást is magában foglalhat. Az írásbeli vizsgák után konzultációt tartunk az érettségi tárgyakból.
- Belső mérések
- A bejövő 9-es tanulók esetében saját bemeneti mérést tartunk matematikából, szövegértésből és idegen nyelvből, illetve a centrumos bemeneti méréseket elvégezzük.
  - VEKOP fenntartás keretében központilag országos kompetenciamérés 9. és 10. évfolyamon szeptember hónapban fog megvalósulni, ekkor lehet visszacsatolást kapni az előző évi fejlesztő tevékenység eredményéről, valamint az új 9-es tanulók kompetenciáiról.
  - Centrum szintű matematikamérés a 10. és 11. évfolyamon lehetőséget biztosít összevetni diákjaink teljesítményét a kortárs csoport tudásával. Angolból és

matematikából saját bementi mérést végzünk. Attitűd- és motivációmérést tervezünk 9-10-11. évfolyamon

- Az Oktatási Hivatal és az NSZFH felkérésére méréseket rendezünk az iskolai tanulói körében.

#### A tanévben tervezett iskolai belső vizsgák és mérések

Tantárgy /Téma	Tervezett időpont	Tervezett időtartam	Érintett osztályok	Az érdemjegy súlyozása
szövegértés és magyar nyelvi mérés	2022. szeptember	1 óra	9.bk, 9.ck, 9.dk	Nincs osztályzás
matematika	2023. április	3 óra	12. évfolyam	Akkor írjuk be kétszeres súlyozással a jegyet, ha javítja a tanuló átlagát, vagy a tanuló kéri.
ágazati szakmai érettségi	2023. április	3 óra	12. évfolyam	Akkor írjuk be kétszeres súlyozással a jegyet, ha javítja a tanuló átlagát, vagy a tanuló kéri.
magyar	2023. április	4 óra	12. évfolyam	Akkor írjuk be kétszeres súlyozással a jegyet, ha javítja a tanuló átlagát, vagy a tanuló kéri.
angol nyelv	2023. április	3 óra	12. évfolyam	Akkor írjuk be kétszeres súlyozással a jegyet, ha javítja a tanuló átlagát, vagy a tanuló kéri.
angol nyelv	2023. május		9.NYAK	Akkor írjuk be kétszeres súlyozással a jegyet, ha javítja a tanuló átlagát, vagy a tanuló kéri.

#### – A tanulók nyelvtudásának fejlesztése

- Minden osztályt két nyelvi csoportban oktatunk
- A 9. évfolyam elején a bemeneti, diagnosztikus mérésen elért eredményük függvényében; az évfolyam végén, majd a tizedik évfolyam végén lehetőség van a diáknak a jobb csoportba átkerülni.

#### Tankönyv, taneszközök

- A bejövő évfolyam részére a munkaközösség döntése alapján történik a tankönyvek kiválasztása; az azt követő tanévekben a csoport nyelvtudása szerint választunk tankönyvet és taneszközöket, szintén munkaközösségi megbeszélés alapján
- alkalmazzuk a modern információs és kommunikációs technológiákat, az online oktatás során szerzett pozitív tapasztalatokat; hangsúlyt fektetünk a nyelvi projektek kivitelezésére



#### A nyelvtanulást támogató környezet

- az oktatók rendszeresen részt vesznek szakmai fórumokon, továbbképzéseken, a megszerzett ismereteket tovább adják a munkaközösség tagjainak; rendszeresen hospitálnak egymás óráin
- helyi és országos versenyeken veszünk részt, vetélkedőket szervezünk
- idegen nyelvű kiállításokra, moziba, színházba járunk
- nyelvi bemutatóórákat tartunk mindhárom idegen nyelvből
- pályázunk hazai és külföldi nyelvi projektekre, programokra; külföldi utakat szervezünk

#### A nyelvtudás mérése

- A tanulóinkat folyamatosan készítjük a különböző vizsgákra és az érettségire.

#### – Gyakorlóiskolai feladatok ellátása

- Az idei tanévben is tervezünk hallgatókat fogadni. Több egyetemmel állunk kapcsolatban, sajnos oktató betegség miatt a történelem és földrajz szakos hallgatók fogadása jelenleg szünetel.

### **3. Feladatok a megújuló oktatásmódszertan területén**

#### – Projektoktatás:

- projekt jellegű házi feladatok

Az oktatók visszajelzései azt mutatják, hogy a tanulók alig foglalkoznak délutánonként iskolai feladatokkal. A házi feladat önálló munkavégzésre nevel, mely a munka világában majd az egyik legértékesebb képesség lehet. Nagy szükség van az önálló tanulásra és az ebből adódó kalandokra és a felfedezés élményének megtapasztalására. A tanárok ezért minden tantárgy esetében a tanmenet mellékleteként megjelölnék tanévenként minimum kettő témazáró dolgozathoz kapcsolódó, nagyobb lélegzetű házi feladatot (esetleg projektmunkát), melyek kötelező jellegűek és a témazárók értékelésének 30%-át adják. Ezeket (tartalom és a kapcsolódó témazáró megjelölésével) szeptember 15-én az iskola honlapjának házi feladatok menüjében tesszük közzé.

- projekthét

Összefüggő, egyhetes projektfeladat

9-11. évfolyamon. Az iskola tanulóinak bevonásával, ahogyan a tavalyi tanévben is a központi Pénzhét témahét köré szervezzük meg az iskolai a projekthetet. A gazdasági szaktanárok a projekt gazdái, az ő útmutatásuk alapján kapcsolódnak be a közismeret oktató kollégák is a saját tantárgyaikkal.

Projekthét témája: Fenntarthatóan takarékosan

Időpont: 2023. április hónap

Felelős: A munkaközösség vezetői és az ÖKO csoport vezetője

#### – A végzettség nélküli iskolaelhagyás megelőzése, felzárkóztatás

- Felzárkóztató foglalkozások, és a tehetséggondozás intézményi rendszere;

A Kréta ESL modul rendszeres használatával lehetőség nyílik a tanulói teljesítmények egyszerű és gyors nyomon követésére. A Fókusz modul bevezetésével és használatával megvalósul az

oktatói monitoring, mely alkalmas a szakképzési intézmény értékelésének és az oktatói önértékelés támogatására, az oktatási folyamatok folyamatos figyelésére. A félév során az elégtelen osztályzattal értékelt tanuló szülője/törvényes képviselője kérheti, hogy a tantárgyat oktató tanár a tanulóra egyéni fejlesztési tervet készítsen. Ebben rögzíteni kell a szülő feladatait, a tanuló feladatait és az oktatói segítségnyújtás módját.

Az egyéni fejlesztési terv igénylésének határideje: félévi szülői értekezlet

Az egyéni fejlesztési terv kitöltésének határideje: az első félévi értékelést követően február 15. Az iskolai tanulmányi eredményekről a tanulási eredménybiztos beszámolót készíti, amit a féléves és a tanévvégi értekezleten ismertet.

- online és személyes mentorálás, tanuló-tanuló mentorálás támogatása;

Az év elejei matematika és szövegértés bemeneti mérések alapján az arra rászoruló diákok számára felzárkóztató foglalkozásokat szervezünk. Cél a bukások számának csökkentése. A foglalkozásokon a részvétel ajánlott. Fontos oktatói feladat, felmérni és motiválni a tanulókat. A korrepetálások a jelentősebb számonkérésekhez igazodnak.

A tavalyi évben elkezdtük és az idei évben is folytatódik az Apáczai Program 3 oktató 4 tanuló részvételével. Cél minél több oktató és diák bevonása. A tehetséges tanulóknak nyelvvizsgára felkészítő foglalkozásokat tartunk. Támogatjuk a tanulói mentorálást, maximum 20 óra közösségi szolgálatot lehet elszámolni a mentoráló tanuló számára. A diákok munkáját oktató kolléga koordinálja.

- Versenysztratégia

Az iskola kiemelt hangsúlyt fektet a versenyeken való megmérettetés lehetőségére. Minden tanár feladata, hogy a tanév során részvételi lehetőséget kínáló versenyen tanulókat indítson, és törekedjen kiemelkedő eredmény elérésére. A tanév végére ennek a tevékenységnek az indikátora a minden pedagógushoz hozzárendelhető részvétel. Természetesen bizonyos szakok esetében ez közreműködést is jelenthet, de a legtöbb tanárhoz minimálisan egy hozzárendelhető versenyztetett tanuló fogalmazódik meg elvárásként..

Tavalyi évben két iskolánkhoz köthető nagyon sikeres, nagy létszámot megmozgató versenyt szerveztünk, így ezeket az idei tanévben is meg fogjuk szervezni. Az egyik a fordító verseny, a másik pedig az ágazati alapvizsgálóhoz kötődő verseny volt.

Verseny	Résztevők
ÁSZÉV	12. évfolyam
Zsebpénzügyes	
KEBA	10,11, 12. évfolyam
Bank/CODE	minden évfolyam
Angol	minden évfolyam
Német	minden évfolyam
Spanyol	nyelvi előkészítő osztályok

Irodalom	minden évfolyam
matematika	minden évfolyam
Sport	minden évfolyam
természettudomány	minden évfolyam
Történelem	minden évfolyam
Egyéb	minden évfolyam

- a fejlesztő értékelés működtetése;  
A mai kor elvárása az élethosszig tartó tanulás, olyan kompetenciák fejlesztése amely hozzájárul ahhoz, hogy az egyén újabb és újabb dolgok elsajátítására, alkalmazására legyen képes, ehhez járul hozzá a fejlesztő értékelés is, ezért szeretnénk ezt a szemléletet minél inkább elterjeszteni és alkalmazni az oktatói testületben.
- bemeneti és további mérések eredményeinek elemzése, értékelése;  
A tanév során több központi mérés szervezünk, bemeneti matematika, szövegértés, online angol, attitűd- és motivációmérés, kompetenciamérés, matematika 10. és 11. évfolyamon, belső mérések. A mérések célja a fejlesztési irányok meghatározása. A mérések alapján szervezük meg a felzárkóztatást, a tehetséggondozást.
- A differenciált munka tanórai és tanórán kívüli szervezeti lehetőségei, kooperatív munkaformák alkalmazása, munkavállalói kompetenciák támogatása
- A tantermek alkalmassá tétele kooperatív órákra  
Az elmúlt két év során több terembe új bútorok kerültek, melyek alkalmasak a csoportmunkára. A fejlesztések hatására minden teremben elérhető vált a wifi és projektor, amely megkönnyíti a digitális eszközök használatát.  
A szaktanárok segítségével sikerült speciális nyelvi tantermek kialakítani, ahol a diákok hozzáférhetnek szakirodalomhoz.  
Az oktatók munkáját segíti, hogy mindenkinek tudunk laptopot vagy lpad-et biztosítani a munkavégzéshez.
- A két-három tanórát felölelő módszertani újítások megismertetése iskolán belül;  
A tanévben minden pedagógus a legsikeresebb módszertani újításaiból válogatva elkészít egy 2-3 tanórát felölelő, a tanulók motiválására alkalmas új, vagy újszerű módszer tanórai leképezést tartalmazó tervet. Ennek határidejét a tanévi ütemtervben rögzítjük (október vége). Az iskolai tananyagtári feltöltését követően következik a megvalósítás, ami folyamatos. A

megvalósítást táblázatos formában azzal a céllal nyilvánosságra hozzuk, hogy a kollégák egymást ekkor szabadon látogathassák.

A szabad óralátogatási időszak

- 2022. november 7 – november 18.
- 2023. február 6 – február 17.
- Felelős: igazgatóhelyettesek, munkaközösségvezetők

- A munkavállalói kompetenciák támogatásának beépítése az oktatásba  
Elvárás az oktatóktól, hogy a tantárgyaik tanítása során fejlesztésre kerüljön a komplex problémamegoldás, kritikus gondolkodás, kreativitás, emberek kezelése, csapatmunka, érzelmi intelligencia, ítélet és döntéshozatal, szolgáltatás orientáció, tárgyalás, kognitív rugalmasság.
- Az intézmény innovációs céljaihoz illeszkedő munkaközösségek fenntartása, a tanítás-tanulás támogatása elektronikus tananyag fejlesztésével, feladattár
- Tudástár és feladatbank létrehozása  
Az ágazati alapvizsgára való felkészülés támogatására, illetve a felsőbb évfolyamokon tanuló diákjaink érettségire való felkészülését egy tanulóink által elérhető, a kötelező tananyagot és ahhoz kapcsolódó mintafeladatokat tartalmazó adatbankot hozunk létre. Már elkészültek a 9. évfolyam tantárgyaihoz kapcsolódó tananyagtartalmak. A tanév során pedig a 10. évfolyam számára tervezzük hozzáférhetővé tenni a felkészülésüket segítő tananyagokat.
- A 2022/2023-as tanévben munkaközösségeink - az innovációs célokhoz illeszkedő munkaközösségek támogatásával - módszertani szempontból áttekintik és értékelik saját munkájukat az Innovatív pedagógusok pályaművei, a Centrum kitűzött pedagógiai céljai (tanulóközpontúság, fejlesztő értékelés, differenciálás, kooperatív órák, módszertani újítások és azok kölcsönös megismerése), illetve a mérési eredmények tekintetében.

Munkaközösség megnevezése	Munkaközösség vezető
Humán- kooperatív technikák	Géczyne Megyeri Marianna
Szakmai munkaközösség-digitális kultúra, tehetséggondozás	Veresné Dongó Katalin
Reál – mérés-értékelés, fejlesztés	Dombi Csilla
Idegennyelvi-kommunikáció, tehetséggondozó	Seller Attila
Osztályfőnöki - szabadidőszervezés	Katona Beáta Zsuzsanna
Beiskolázás – iskolamarketing	Ihász Gábor

- BGSZC Pedagógiai Nap rendezvény, közös tanítás nélküli munkanap: 2022. november 9.  
Iskolánk fogadó iskola lesz, a szakmai munkaközösség tagjai bemutató foglalkozásokkal várják a Centrum iskoláinak oktatóit, ahol megismerkedhetnek a redmenta, kahoot, és google forms alkalmazásokkal
- Aktív részvétel a BGSZC módszertani pályázaton

Motiváljuk az oktatókat, hogy minél többen vegyenek részt a 2022/2023-as felhívásban megfogalmazott „Tanítok, tehát tervezek” módszertani pályázat írásában. Évek óta stabilan részt veszünk a bírálócsapatban, ez idén is így lesz.

#### 4. Feladatok az iskolai közösségépítés és a pályaválasztás területén

– Tanulóközpontú, családközpontú tanári szerep

- nyitott iskola, konfliktuskezelés
- mentorálás
- szülők fogadása a fogadó órákon kívül is, egyeztetés alapján
- iskolai és osztályprogramok szervezése
- felzárkóztatás, korrepetálás, tehetséggondozás biztosítása
- DÖK által kért és meghirdetett programok támogatása
- több dicséret, kevesebb elmarasztalás, pozitív megerősítés
- tanulói, szülői visszajelzések fogadása és elfogadása
- részvétel a közös szervezésű programokban

– Aktív és komplex szabadidőszervezés, iskolai ünnepek, a legfontosabb nemzeti ünnepek megszervezése

A munkaközösség vállalja, hogy az iskolai falijútságokon az aktuális megemlékezésekhez, ünnepekhez dekorációt készít.

Tervezünk színház- és múzeumlátogatásokat. A kiválasztásakor figyelembe vesszük az évfolyamok tananyagát, a tanulók életkori érdeklődését és a személyiségfejlesztést.

Nemzeti ünnepeinket hagyományainkhoz híven, méltó módon ünnepeljük meg. Ebben a tanévben egy-egy osztály vállalja az ünnepek megrendezését a humán szaktanárokkal.

Sorszám	Téma	Időpont	Felelős
1.	Magyar Diáksport Napja	2022. szeptember 23.	Testnevelők
2.	Gólyaavató	2022. szeptember 23.	Ihász Gábor, Seller Attila
3.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	2022. október 6.	10.CK osztály Dr. Fancsik Tamásné
4.	1956-os forradalom	2022. október 22.	Humán munkaközösség és az osztályfőnökök
5.	A magyar nyelv napja Anyanyelvi vetélkedő	november 13.	10.DK Géczyné Megyeri Marianna és Laczkóné Kiss Ágnes

6.	Szalagavató	2022. december 3.	11. és 12-es osztályfőnökök
7.	Karácsonyi ünnepség	2022. december 20.	Angol munkaközösség
8.	Kazinczy Szép Kiejtési Verseny iskolai forduló	2023. január	Laczkóné Kiss Ágnes
9.	A magyar kultúra napja	2023. január 22.	9.NYAK és 9.Tuza Dóra és Szilágyi Péter
10.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól	2023. február 25.	Varga Adrienn
11.	1848. március 15-ei ünnep	2023. március 11.	Géczyné Megyeri Marianna
12.	Költészet napja szavalóverseny	2023. április 11.	együttműködve a Budai Gimnáziummal Géczyné Megyeri Marianna
13.	Holokauszt Áldozatainak Emléknapja	2023. április 16.	Varga Adrienn
14.	Ballagás	2023. április 30.	11. és 12-es osztályfőnökök
15.	DÖK nap	2023. június 1.	Ihász Gábor, Seller Attila
16.	Nemzeti Összetartozás Napja	2023. június 3.	Szilágyi Péter

– Tanévi tervek a fenntarthatóságra nevelés kapcsán, ÖKOISKOLA

A tavalyi tanévben megalakult az ÖKO munkacsoport, a 9-es osztályokból csatlakoznak hozzájuk az érdeklődő diákok. Minden osztály delegálhatott ÖKO felelős diákokat, akik Szőcs Boróka tanárnő segítségével munkatervet készítenek és aktívan részt vesznek ÖKO programok megvalósításában. Az öko csoport rövidtávlati céljai alá tartoznak például az iskolánk bezöldítése (minél több növény elhelyezése), a nagyobb rendezvényeken való részvétel, mint például a Föld órája program, vagy a Víz világnapja a természetvilág megismerése, Magyarország 2023-es élővilág jelöltjei közötti szavazásban való részvétel.

A szakmai órákon foglalkozunk a tudatos vásárlói magatartás kialakításával. Csatlakozunk a világ legnagyobb tanórája című rendezvényhez. A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos világnapokra felhívjuk a figyelmet. A szelektív kukák elhelyezésével külön gyűjtjük a papír és a műanyag hulladékot Tervezzük a tantermek, folyosók zöldebbé tételét. ÖKO szemléletű tanulmányi kirándulásokat szervezünk. Felhívjuk a tanulóink figyelmét a környezetünk megóvására, az energiaválság problémájára. A projekthéten a fenntarthatóan takarékosan témában fognak dolgozni az osztályok.

– Új európai programok, pályázatok

A Covid járvány miatt elhalasztott utazások megvalósítása még ebben a tanévben is tart.

2021-es pályázat megvalósítása: Barcelona 2022. október 1-30-ig

2020-as pályázat megvalósítása: Braga 2023 tavasz

2021-es pályázat megvalósítása: Braga 2023 tavasz

2022-es pályázat megvalósítása: Valencia és Braga 2023 nyara és ősze

A következő pályázatok tervezük benyújtani:

1 db ERASMUS+ KA1,

Úticél Braga, Barcelona esetleg harmadikként Ciprus, vagy más ország.

1 db ERASMUS+ KA2,

1 db Határtalanul pályázat

Felelős: Varga Adrienn Lilla

– Sportstratégia

A mulasztások csökkentésének helyi erőfeszítései, a heti öt, illetve 4 óráját napközben iskolai keretek között tartjuk. Délutánonként lehetőség van tömegsportra.

Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt (NETFIT) felmérése. A tanítási órákon és azon kívül, az érdeklődés felkeltése, a diákok motiválása, rávezetése a rendszeres testmozgásra. A délutáni sportórák megszervezése. A követelmények pontos meghatározása, egységes betartása (öltözék, felmentések, érdemjegyek). Rendszeres, következetes ellenőrzés, számonkérés, értékelés. Az állóképesség magasabb szintre emelése, fizikai képességek fejlesztése, rendszerességre nevelés

– Üzemlátogatások

Az üzemlátogatásokat már októbertől elkezdjük. Fő célunk a szakmához kapcsolódó ismeretek bővítése, de ha távolabbi településre megy az osztály, akkor az adott település megtekintése is szerepelni fog a programban. Tervezzük, hogy egy digitális beszámolót készítsenek az osztályok a megtekintett gyárról.

– Pályaorientációs nap

A különböző szakmák bemutatása az oktatók és a SZMK segítségével történik

**5. Feladatok a beiskolázási tevékenység folyamatos támogatása területén**

– Beiskolázási stratégia

Fő célunk, hogy a járványügyi szabályok betartása mellett minél több potenciális tanulót érjünk el személyesen, illetve az online térben.

- Iskolai elvek, ponthatárok részletezése

Az általános iskolából hozott pontok alapján vesszük fel a diákokat. Írásbeli és szóbeli vizsga nincs.

A 7. év végi és a 8. félévi osztályzatok alapján történik a rangsorolás. Figyelembe vett tantárgyak: irodalom, magyar nyelv, idegen nyelv, történelem, matematika.

Tantárgyi felmentés esetén kémia, biológia illetve földrajz tantárgyakat vesszük figyelembe.

Iskolánkba nem veszünk fel olyan tanulót, akinek a 8. osztályos félévi osztályzatai között elégtelen található. Amennyiben év végén megfelelő eredményt ér el a tanuló, és marad az iskolában üres férőhely, akkor pótfelvételi eljárásban felvételt nyerhet.

Elérhető pontszám 2 x 25pont , azaz 50 pont.

- Előzetes igazgatói egyeztetés alapján, a jelentősebb számú tanulót küldő általános iskolákba- előzetes felkészítés után- saját tanulóink visszamennek és bemutatják intézményünket. A vonzaskörzetbe eső iskoláknak digitális bemutató anyagot küldünk. Az általános iskolákban tartott pályaválasztási szülői értekezleteken bemutatjuk az iskolát.
- Online és hagyományos pályaválasztási tájékoztatókat tartunk előre meghirdetett időpontokban a 8-os tanulók és szüleik számára,
- Nyílt hetet szervezünk, ahol lehetőséget biztosítunk a tanórák látogatására a leendő szülőknek szervezett tájékoztató tesz
- A hagyományos beiskolázási rendezvényeken (sulibörzék) továbbra megjelenünk.
- Pénziránytű bázisiskolaként foglalkozásokat szervezünk a vonzaskörzetben található iskolák 8-os diákjainak.
- Szakmák éjszakája rendezvény

Felelős: igazgató, iskolamarketing munkaközösségvezető

Határidő:2022. szeptember-február

### **Egyebek, hagyományosan jól működő intézkedések**

#### – Komplex projektfeladat szakmai tantárgyakból

Félévenként adunk a tanulóknak egy témazáró dolgozathoz kapcsolódó olyan nagyobb lélegzetű házi feladatot (projektfeladatot), mely a tanulókat önálló munkavégzésre ösztönzi. Tanulóink (főleg a felsőbb évfolyamokon) legalább 6-8 különböző szakmai tárgyat tanulnak különböző tanmenet szerint, és így nagyon sok ilyen jellegű házi feladatot kellene készíteniük, amit szinte lehetetlen lenne átlátni. A szakmai tárgyakhoz kapcsolódó „feladatdömping” elkerülése érdekében az osztályban tanító tanárok összehangolják ezeket a feladatokat, és inkább egy egységes, valamennyi tanult szakmai tárgyhoz kapcsolódó komplex feladatot terveznek kiosztani. Természetesen ennek a munkának az eredménye majd minden egyes szakmai tantárgy esetében bele fog számítani egy témazáró dolgozat végső értékelésébe. Például a 9. évfolyamon egy tetszőlegesen kiválasztott álláshirdetésre jelentkezik a tanuló, és a szükséges dokumentumokat (motivációs levelet) word szövegszerkesztőben készíti el, így munkája nemcsak a munkavállaló ismeretek tantárgyhoz, hanem a digitális kultúra és a digitális alkalmazások tantárgyához is kapcsolódik.

#### – Mentális támogatás, szenvedélybetegségek megelőzése

A félévállású iskolai pszichológus a mentálisan rászoruló diákokkal foglalkozik valamint előadásokat tart osztályfőnöki órákon tanulásmódszertan, konfliktuskezelés stb.. témákban. Az iskolapszichológus segítségével a mentális egészségmegőrzésében segítünk diákjainknak.

A XII. kerületi önkormányzat családsegítő munkatársa mindennap várja a szülőket és a tanulókat, tanárokat. Egyénre szabottan, speciális problémák kezelésében tud segítséget nyújtani.



A XII. kerületi rendőrkapitányság vezetőjével egyeztetve rendszeres előadásokat tartanak diákjainknak, oktatóinknak é a szülőknek a kábítószerfogyasztás, dohányzás és alkoholfogyasztás káros hatásairól.

- Pénziránytű bázisiskola révén 16 foglalkozást fogunk tartani a a 9-12. évfolyam részére

Budapest, 2022. szeptember 5.

Barta Andrea Ágnes  
igazgató

Melléklet:

Tanévi ütemezés

### Tanév ütemterve 2022/2023

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
			Írásbeli javítóvizsgák, különbözeti vizsgák,9:00 12:00
			Szóbeli javítóvizsgák, különbözeti vizsgák, 9:00 -12:00 13:00 osztályozó értekezlet, 14:00 eredményhirdetés
	2022.08.29	hétfő	Nyitóértekezlet, munka és tűzvédelmi oktatás Tankönyvosztás
	2022.08.30	kedd	Tankönyvosztás
	2022.08.31	szerda	munkaközösségi értekezletek
1.	2022.09.01	csütörtök	Baleset és tűzvédelmi oktatás 3 osztályfőnöki óra, tanévnyitó
2.	2022.09.02	péntek	9. évfolyam - tanulmányi kirándulás,
	2022.09.03	szombat	
	2022.09.04	vasárnap	
3.	2022.09.05	hétfő	Tantárgyfelosztás elküldése
4.	2022.09.06	kedd	
5.	2022.09.07	szerda	
6.	2022.09.08	csütörtök	
7.	2022.09.09	péntek	
	2022.09.10	szombat	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
	2022.09.11	vasárnap	
8.	2022.09.12	hétfő	Szülői értekezlet 17:00
9.	2022.09.13	kedd	
10.	2022.09.14	szerda	
11.	2022.09.15	csütörtök	Testnevelési felmentési kérelmek leadása
12.	2022.09.16	péntek	
	2022.09.17	szombat	
	2022.09.18	vasárnap	
13.	2022.09.19	hétfő	
14.	2022.09.20	kedd	Tanmenetek feltöltése
15.	2022.09.21	szerda	
16.	2022.09.22	csütörtök	
17.	2022.09.23	péntek	Magyar Diáksport Napja
	2022.09.24	szombat	
	2022.09.25	vasárnap	
18.	2022.09.26	hétfő	Iskolai marketing kampány 09.27-03. 21-ig
19.	2022.09.27	kedd	Újpesti Börze általános 8-os diákoknak
20.	2022.09.28	szerda	Újpesti Börze általános 8-os diákoknak
21.	2022.09.29	csütörtök	Újpesti Börze általános 8-os diákoknak
22.	2022.09.30	péntek	
	2022.10.01	szombat	
	2022.10.02	vasárnap	
23.	2022.10.03	hétfő	Statisztika leadása <b>Online tájékoztató</b>
24.	2022.10.04	kedd	Szakmázz! Pályaválasztási kiállítás
25.	2022.10.05	szerda	Szakmázz! Pályaválasztási kiállítás
26.	2022.10.06	csütörtök	Megemlékezés az aradi vértanúkról.
27.	2022.10.07	péntek	
	2022.10.08	szombat	
	2022.10.09	vasárnap	
28.	2022.10.10	hétfő	Nyitott kapuk 8-osoknak
29.	2022.10.11	kedd	Nyitott kapuk 8-osoknak
30.	2022.10.12	szerda	Nyitott kapuk 8-osoknak
31.	2022.10.13	csütörtök	Nyitott kapuk 8-osoknak
32.	2022.10.14	péntek	Nyitott kapuk 8-osoknak ;naplóellenőrzés
TMN 1.	2022.10.15	szombat	Nevelési értekezlet
	2022.10.16	vasárnap	
33.	2022.10.17	hétfő	
34.	2022.10.18	kedd	
35.	2022.10.19	szerda	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
36.	2022.10.20	csütörtök	8. osztályosoknak tanulmányi terület kódok megadása, felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozása
37.	2022.10.21	péntek	Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról
	2022.10.22	szombat	
	2022.10.23	vasárnap	Nemzeti ünnep
38.	2022.10.24	hétfő	
39.	2022.10.25	kedd	
40.	2022.10.26	szerda	
41.	2022.10.27	csütörtök	
42.	2022.10.28	péntek	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap
	2022.10.29	szombat	
	2022.10.30	vasárnap	
	2022.10.31	hétfő	Pihenőnap (ledolgozva 10.15.)
	2022.11.01	kedd	Munkaszüneti nap - Mindenszentek
	2022.11.02	szerda	Őszi szünet
	2022.11.03	csütörtök	Őszi szünet
	2022.11.04	péntek	Őszi szünet
	2022.11.05	szombat	
	2022.11.06	vasárnap	
43.	2022.11.07	hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap <b>Online tájékoztató</b>
44.	2022.11.08	kedd	
<b>TMN 2.</b>	<b>2022.11.09</b>	<b>szerda</b>	<b>BGSZC Őszi Pedagógiai Nap</b>
45.	2022.11.10	csütörtök	
46.	2022.11.11	péntek	
	2022.11.12	szombat	
	2022.11.13	vasárnap	
47.	2022.11.14	hétfő	
48.	2022.11.15	kedd	Nyitott kapuk
49.	2022.11.16	szerda	Nyitott kapuk
50.	2022.11.17	csütörtök	Nyitott kapuk
51.	2022.11.18	péntek	
	2022.11.19	szombat	
	2022.11.20	vasárnap	
52.	2022.11.21	hétfő	Bukási értesítők kiküldése
53.	2022.11.22	kedd	
54.	2022.11.23	szerda	
55.	2022.11.24	csütörtök	
56.	2022.11.25	péntek	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
	2022.11.26	szombat	
	2022.11.27	vasárnap	
57.	2022.11.28	hétfő	Fogadóóra
58.	2022.11.29	kedd	
59.	2022.11.30	szerda	A kimeneti mérések előkészítéséhez az adatszolgáltatás határideje
60.	2022.12.01	csütörtök	
61.	2022.12.02	péntek	
	2022.12.03	szombat	Szalagavató bál
	2022.12.04	vasárnap	
TMN 3.	2022.12.05	hétfő	Nevelési értekezlet
62.	2022.12.06	kedd	
63.	2022.12.07	szerda	
64.	2022.12.08	csütörtök	
65.	2022.12.09	péntek	
	2022.12.10	szombat	
	2022.12.11	vasárnap	
66.	2022.12.12	hétfő	
67.	2022.12.13	kedd	
68.	2022.12.14	szerda	
69.	2022.12.15	csütörtök	
70.	2022.12.16	péntek	osztályozóvizsga értesítések kiküldése
	2022.12.17	szombat	
	2022.12.18	vasárnap	
71.	2022.12.19	hétfő	
72.	2022.12.20	kedd	
TMN 4.	2022.12.21	szerda	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap
	2022.12.22	csütörtök	Téli szünet
	2022.12.23	péntek	Téli szünet
	2022.12.24	szombat	
	2022.12.25	vasárnap	Karácsony
	2022.12.26	hétfő	Karácsony
	2022.12.27	kedd	Téli szünet
	2022.12.28	szerda	Téli szünet
	2022.12.29	csütörtök	Téli szünet
	2022.12.30	péntek	Téli szünet
	2022.12.31	szombat	
	2023.01.01	vasárnap	Újév
	2023.01.02	hétfő	Téli szünet
73.	2023.01.03	kedd	Téli szünet utáni első tanítási nap

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
74.	2023.01.04	szerda	
75.	2023.01.05	csütörtök	
76.	2023.01.06	péntek	
	2023.01.07	szombat	
	2023.01.08	vasárnap	
77.	2023.01.09	hétfő	Osztályozóvizsgák 01.09-13., Netfit mérések 01. 09-05. 12.
78.	2023.01.10	kedd	
79.	2023.01.11	szerda	
80.	2023.01.12	csütörtök	
TMN 5.	2023.01.13	péntek	Pályaorientációs nap
	2023.01.14	szombat	
	2023.01.15	vasárnap	
81.	2023.01.16	hétfő	
82.	2023.01.17	kedd	
83.	2023.01.18	szerda	
84.	2023.01.19	csütörtök	Osztályzatok lezárása
TMN 6.	2023.01.20	péntek	I. félév vége, félévi osztályozó konferencia 9:00
	2023.01.21	szombat	
	2023.01.22	vasárnap	
86.	2023.01.23	hétfő	Félévzáró értekezlet 13:00
87.	2023.01.24	kedd	Online tájékoztató
88.	2023.01.25	szerda	
89.	2023.01.26	csütörtök	
90.	2023.01.27	péntek	Félévi értesítők kiadásának határideje
	2023.01.28	szombat	
	2023.01.29	vasárnap	
91.	2023.01.30	hétfő	Szülői értekezlet 17:00
92.	2023.01.31	kedd	
93.	2023.02.01	szerda	
94.	2023.02.02	csütörtök	
95.	2023.02.03	péntek	
	2023.02.04	szombat	
	2023.02.05	vasárnap	
96.	2023.02.06	hétfő	
97.	2023.02.07	kedd	
98.	2023.02.08	szerda	
99.	2023.02.09	csütörtök	
100.	2023.02.10	péntek	
	2023.02.11	szombat	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
	2023.02.12	vasárnap	
101.	2023.02.13	hétfő	
102.	2023.02.14	kedd	
103.	2023.02.15	szerda	Érettségi és szakmai vizsgára jelentkezés határideje
104.	2023.02.16	csütörtök	
105.	2023.02.17	péntek	
	2023.02.18	szombat	
	2023.02.19	vasárnap	
106.	2023.02.20	hétfő	
107.	2023.02.21	kedd	
108.	2023.02.22	szerda	Jelentkezési lapok beérkezési határideje az általános iskolákból
109.	2023.02.23	csütörtök	
110.	2023.02.24	péntek	Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
	2023.02.25	szombat	
	2023.02.26	vasárnap	
111.	2023.02.27	hétfő	Szóbeli felvételi vizsgák kezdete (02.27-03.14.)
112.	2023.02.28	kedd	
113.	2023.03.01	szerda	
114.	2023.03.02	csütörtök	
115.	2023.03.03	péntek	
	2023.03.04	szombat	
	2023.03.05	vasárnap	
116.	2023.03.06	hétfő	<b>PÉNZ7 és iskolai témahét 03.06-10.</b>
117.	2023.03.07	kedd	Fenntarthatóan takarékosan-iskolai projekthét
118.	2023.03.08	szerda	Fenntarthatóan takarékosan-iskolai projekthét
119.	2023.03.09	csütörtök	Fenntarthatóan takarékosan-iskolai projekthét
120.	2023.03.10	péntek	Fenntarthatóan takarékosan-iskolai projekthét
	2023.03.11	szombat	
	2023.03.12	vasárnap	
121.	2023.03.13	hétfő	
122.	2023.03.14	kedd	Megemlékezés az 1848-as forradalom és szabadságharcról
123.	2023.03.15	szerda	Nemzeti ünnep
	2023.03.16	csütörtök	
124.	2023.03.17	péntek	Ideiglenes felvételi jegyzék nyilvánosságra hozása.
	2023.03.18	szombat	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
	2023.03.19	vasárnap	
125.	2023.03.20	hétfő	
126.	2023.03.21	kedd	nyolcadikos tanulói adatlap módosítás napja
128.	2023.03.22	szerda	Nyolcadikos tanulói adatlap módosítás napja
129.	2023.03.23	csütörtök	
130.	2023.03.24	péntek	
	2023.03.25	szombat	
	2023.03.26	vasárnap	
131.	2023.03.27	hétfő	<b>Digitális témahét 03.27-31.</b>
132.	2023.03.28	kedd	A Hivatal megküldi a jelentkezetek listáját (nyolcadikos)
133.	2023.03.29	szerda	Bukásértesítők kiküldése végzős évfolyamokon
134.	2023.03.30	csütörtök	
135.	2023.03.31	péntek	
	2023.04.01	szombat	
	2023.04.02	vasárnap	
136.	2023.04.03	hétfő	A Hivatal kiegészíti a jelentkezetek listáját (nyolcadikos) Fogadóóra 17:00
137.	2023.04.04	kedd	
<b>TNM 7.</b>	2023.04.05	szerda	<b>Tavaszi szünet (előtti utolsó tanítási nap)</b>
	2023.04.06	csütörtök	Tavaszi szünet
	2023.04.07	péntek	Munkaszüneti nap - Nagypéntek
	2023.04.08	szombat	
	2023.04.09	vasárnap	Húsvét
	2023.04.10	hétfő	Húsvét
	2023.04.11	kedd	Tavaszi szünet
138.	2023.04.12	szerda	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap, osztályozó vizsga értesítők kiküldése a végzős évfolyamokon
139.	2023.04.13	csütörtök	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Hivatalnak
140.	2023.04.14	péntek	Megemlékezés a holokauszt áldozatairól
	2023.04.15	szombat	
	2023.04.16	vasárnap	
141.	2023.04.17	hétfő	Matematika komplex áttekintés 12. évf.
142.	2023.04.18	kedd	Magyar komplex áttekintés 12. évf.
143.	2023.04.19	szerda	Történelem komplex áttekintés 12. évf.
144.	2023.04.20	csütörtök	Angol komplex áttekintés 12. évf.
145.	2023.04.21	péntek	A Hivatal megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket
	2023.04.22	szombat	
	2023.04.23	vasárnap	

Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat	
146.	2023.04.24	hétfő	<b>Fenntarthatósági témahét 04. 24-28.,</b> osztályozóvizsgák végzős évfolyamokon 04. 24-28.	
147.	2023.04.25	kedd		
148.	2023.04.26	szerda		
149.	2023.04.27	csütörtök		NETFIT mérés zárása
150.	2023.04.28	péntek		Nyolcadikosok értesítése felvételtől vagy elutasításról
	2023.04.29	szombat		
	2023.04.30	vasárnap		
	2023.05.01	hétfő	<b>Munkaszüneti nap - Munka ünnepe</b>	
151.	2023.05.02	kedd		
152.	2023.05.03	szerda		
153.	2023.05.04	csütörtök	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamokon, 14:30 osztályozó értekezlet, 18:00 szerenád	
154.	2023.05.05	péntek	Ballagás	
	2023.05.06	szombat		
	2023.05.07	vasárnap		
155.	2023.05.08	hétfő	Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi 9:00 délutáni tanítás	
156.	2023.05.09	kedd	Matematika írásbeli érettségi 9:00 délutáni tanítás	
157.	2023.05.10	szerda	Történelem írásbeli érettségi 9:00 délutáni tanítás	
158.	2023.05.11	csütörtök	Angol írásbeli érettségi 9:00 délutáni tanítás	
159.	2023.05.12	péntek	Bukásértesítők kiküldése 9-11. évfolyamokon	
	2023.05.13	szombat		
	2023.05.14	vasárnap		
160.	2023.05.15	hétfő		
161.	2023.05.16	kedd		
162.	2023.05.17	szerda	Ágazati szakmai írásbeli érettségi 9:00	
163.	2023.05.18	csütörtök	Földrajz írásbeli érettségi 14:00	
164.	2023.05.19	péntek	Osztályozóvizsga értesítők kiküldése 9-11. évfolyamokon	
	2023.05.20	szombat		
	2023.05.21	vasárnap		
165.	2023.05.22	hétfő		
166.	2023.05.23	kedd		
167.	2023.05.24	szerda		
168.	2023.05.25	csütörtök		
169.	2023.05.26	péntek		
	2023.05.27	szombat		



Tanítási nap száma	Dátum	Nap	Feladat
	2023.05.28	vasárnap	Pünkösöd
	2023.05.29	hétfő	Pünkösöd
170.	2023.05.30	kedd	
171.	2023.05.31	szerda	
172.	2023.06.01	csütörtök	
TNM 8.	2023.06.02	péntek	Nemzeti összetartozás napja és DÖK nap
	2023.06.03	szombat	
	2023.06.04	vasárnap	
173.	2023.06.05	hétfő	Osztályozóvizsgák 06.05-09.
174.	2023.06.06	kedd	
175.	2023.06.07	szerda	
176.	2023.06.08	csütörtök	
177.	2023.06.09	péntek	
	2023.06.10	szombat	
	2023.06.11	vasárnap	
178.	2023.06.12	hétfő	Osztálykirándulások
179.	2023.06.13	kedd	Osztálykirándulások
180.	2023.06.14	szerda	
181.	2023.06.15	csütörtök	Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet, Netfit eredmények feltöltésének határideje
	2023.06.16	péntek	
	2023.06.17	szombat	
	2023.06.18	vasárnap	
	2023.06.19	hétfő	Középszintű szóbeli érettségi vizsgák 06.19-30.
	2023.06.20	kedd	
	2023.06.21	szerda	Nyolcadikosok - beiratkozás 06.21-23.
	2023.06.22	csütörtök	Bizonyítványok kiosztás
	2023.06.23	péntek	
	2023.06.24	szombat	
	2023.06.25	vasárnap	
	2023.06.26	hétfő	
	2023.06.27	kedd	
	2023.06.28	szerda	
	2023.06.29	csütörtök	
	2023.06.30	péntek	Évzáró, értékelő értekezlet



## Nyilatkozatok

1. A szülői szervezet képviselőjében és felhatalmazása alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

2. Az iskolai diákönkormányzat képviselőjében és felhatalmazása alapján, aláírással tanúsítom, hogy a munkatervben a tanulókat érintő programokkal egyetértünk, illetőleg az elkészítéséhez az előírt véleményezési jogunkat gyakoroltuk.

.....

3. A duális képzőhelyek képviselőjében és felhatalmazásuk alapján aláírással tanúsítom, hogy a munkaterv elkészítéséhez az előírt véleményezési jogukat gyakorolták.

.....

*(a gyakorlati oktatásért felelős igazgatóhelyettes vagy igazgató)*

Budapest, 2022. szeptember 15.